



**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета  
Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии  
«28» августа 2025 г. № 14

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора Новочебоксарского  
химико-механического техникума  
Минобразования Чувашии  
от «01» сентября 2025 г. № 182-ОД

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся Новочебоксарского химико-  
механического техникума Минобразования  
Чувашии  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 03

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОЧЕБОКСАРСКОГО ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА  
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии» (далее по тексту – Положение о ВСОКО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество освоения обучающимися образовательных программ (ППССЗ и ППКРС);
- качество условий реализации образовательных программ (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение);
- качество организации образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.



## 2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО)

### 2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

### 2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- принятие обоснованных решений администрацией образовательной организации;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

## 3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и анализа полученных результатов техникума, включает в себя:

- административно-управленческий персонал образовательной организации,
- педагогический совет,
- методический совет,
- предметно-цикловые комиссии,
- совет техникума.

### 3.2. Административно-управленческий персонал образовательной организации:

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических



исследований по вопросам качества образования;

- организует внутреннюю оценку качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

**3.3. Педагогический совет техникума:**

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

**3.4. Методический совет техникума и предметно-цикловые комиссии преподавателей:**

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений, обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Техникума.

**3.5. Совет техникума осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации.**

**4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения компонентов и методологии, отражённых в модели ВСОКО (Приложение 1), а также инструментария ВСОКО (Приложение 2).

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ и мониторинг;
- статистика результатов и др.

**4.3. Объектами ВСОКО являются:**

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

- результаты трудоустройства выпускников. Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- качество воспитательной работы с обучающимися.

4.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Техникума. Макет плана функционирования ВСОКО представлен в Приложении 3 настоящего Положения.

4.7. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в организации;
- организацию и проведение оценки качества образования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Техникума.

4.8. Результаты внутренней оценки качества Техникума оформляются в виде аналитической справки. Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования подписывается директором техникума и заверяется печатью.



## Приложение №1

### Модель внутренней системы оценки качества образования Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

#### Целевой блок

##### Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

#### Содержательный компонент

##### Направления внутренней оценки качества образования:

качество образовательных результатов;  
качество реализации образовательного процесса;  
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

##### Источники данных:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ и мониторинг;
- статистика результатов и др.

##### Этапы внутренней оценки качества образования

- планирование и подготовка работ по оценке качества образования организации
- организация и проведение оценки качества образования в Техникуме обобщение
- полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Техникума

##### Оценочно-результатирующий блок

- презентация результатов
- общественное мнение о качестве образования



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



**Приложение 2**

**Оценочный инструментарий оценки качества результатов  
образовательной деятельности**

| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Наименование показателей</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Показатель</b> |
|--|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 и 2 семестр предыдущего учебного года</b> |  |                          |                   |
| 1  | Общая успеваемость   | %                        |                   |
| 1.1  | ППССЗ  | %                        |                   |
| 1.2  | ППКРС  | %                        |                   |
| 2  | Качественная успеваемость  | %                        |                   |
| 2.1  | ППССЗ  | %                        |                   |
| 2.2  | ППКРС  | %                        |                   |
| <b>Результаты государственной итоговой аттестации</b>  |  |                          |                   |
| 1  | Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.   | чело<br>век/<br>%        |                   |
| 2  | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.  | чело<br>век/<br>%        |                   |
| 3  | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников              | чело<br>век/<br>%        |                   |
| 4  | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников.  | чело<br>век/<br>%        |                   |
| 5  | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.   | чело<br>век/<br>%        |                   |
| <b>Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</b>                               |  |                          |                   |
| 1  | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов. | чело<br>век/<br>%        |                   |



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
| 2   | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов. | чело<br>век/<br>% |  |
| <b>Результаты трудоустройства выпускников</b> |   |                   |  |
| 1   | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников.                        | чело<br>век/<br>% |  |





**Оценочный инструментарий оценки качества реализации  
образовательного процесса**

**1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС**

| №<br>п/п | Показатель   | Значение показателя    |                                    | Примечание |
|----------|--|------------------------|------------------------------------|------------|
|          |  | имеется/<br>не имеется | соответствует/<br>не соответствует |            |
| <b>1</b> | <b>Общие положения ОПОП:</b>   |                        |                                    |            |
| 1.1      | нормативно-правовые основы разработки ОПОП;  |                        |                                    |            |
| 1.2      | общая характеристика и предназначение ОПОП;  |                        |                                    |            |
| 1.3      | цель разработки ОПОП.  |                        |                                    |            |
| <b>2</b> | <b>Характеристика подготовки по специальности:</b>                                   |                        |                                    |            |
| 2.1      | сроки получения СПО по специальности;  |                        |                                    |            |
| 2.2      | требования к поступающим в образовательную организацию;                              |                        |                                    |            |
| 2.3      | участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.                                |                        |                                    |            |
| <b>3</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников:</b>                     |                        |                                    |            |
| 3.1      | область профессиональной деятельности выпускников;                                   |                        |                                    |            |
| 3.2      | объекты профессиональной деятельности выпускников;                                   |                        |                                    |            |
| 3.3      | виды профессиональной деятельности выпускников.                                      |                        |                                    |            |
| <b>4</b> | <b>Требования к результатам освоения ОПОП:</b>                                       |                        |                                    |            |
| 4.1      | личностные, метапредметные, предметные результаты;                                   |                        |                                    |            |
| 4.2      | общие компетенции;   |                        |                                    |            |
| 4.3      | профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;                 |                        |                                    |            |
| 4.4      | требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части). |                        |                                    |            |
| <b>5</b> | <b>Требования к структуре и содержанию ОПОП:</b>                                     |                        |                                    |            |
| 5.1      | характеристика учебных циклов;   |                        |                                    |            |





**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
| 5.2      | документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;   |  |  |  |
| 5.3      | содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.   |  |  |  |
| <b>6</b> | <b>Требования к условиям реализации ОПОП:</b>   |  |  |  |
| 6.1      | использование образовательных технологий;   |  |  |  |
| 6.2      | кадровый состав, реализующего ОПОП;   |  |  |  |
| 6.3      | материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;                 |  |  |  |
| 6.4      | социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности     |  |  |  |
| <b>7</b> | <b>Оценка качества освоения ОПОП:</b>   |  |  |  |
| 7.1      | организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств; |  |  |  |
| 7.2      | организация государственной итоговой аттестации   |  |  |  |

## 2. Качество воспитательной работы с обучающимися

| № п/п | Показатель   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1     | Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации   | да/нет            |                     |
| 2     | Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.   | да/нет            |                     |
| 3     | Осуществляется воспитательная работа общежитии техникума.  | да/нет            |                     |
| 4     | Осуществляется сотрудничество и взаимодействие техникума с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности. | да/нет            |                     |
| 5     | Студенты техникума участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.   | да/нет            |                     |
| 6     | Студенты техникума участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.   | да/нет            |                     |
| 7     | Численность/удельный вес численности студентов актива техникума в общей численности студентов.   | человек/%         |                     |
| 8     | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся                        | %                 |                     |
| 9     | Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общетехникумовских делах и мероприятиях в общей численности студентов.           | человек/%         |                     |
| 10    | Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.    | человек/%         |                     |
| 11    | Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.              | человек/%         |                     |
| 12    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся                                      | ед.               |                     |
| 13    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся   | ед.               |                     |
| 14    | Количество творческих объединений в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся  | ед.               |                     |
| 18    | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых занимаются обучающиеся                                       | ед.               |                     |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 19 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся   | %         |  |
| 20 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся | %         |  |
| 21 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся                       | %         |  |
| 22 | Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел.      |  |
| 23 | Количество обучающихся с выявленными фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел.      |  |
| 24 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год  | ед.       |  |
| 24 | Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения общей численности студентов  | человек/% |  |



**Оценочный инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих  
образовательный процесс**

| №<br>п/п                               | Наименование показателей  | Единица<br>измерения | Показа-<br>тель |
|--|---|----------------------|-----------------|
| <b>Кадровые условия</b>                |   |                      |                 |
| 1                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>%        |                 |
| 2                                      | Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.  | человек/<br>%        |                 |
| 3                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/<br>%        |                 |
| 3.1                                    | Высшая  | человек/<br>%        |                 |
| 3.2                                    | Первая  | человек/<br>%        |                 |
| 4                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.  | человек/<br>%        |                 |
| 5                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>%        |                 |
| <b>Финансовые условия</b>              |   |                      |                 |
| 1                                      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.            |                 |
| 2                                      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.            |                 |
| 3                                      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.            |                 |
| 4                                      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                    |                 |
| <b>Материально-технические условия</b> |   |                      |                 |



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



|                                    |   |               |  |
|------------------------------------|---|---------------|--|
| 1                                  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.   | кв. м         |  |
| 2                                  | Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.  | да/нет        |  |
| 3                                  | Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.   | да/нет        |  |
| 4                                  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.  | единиц        |  |
| 5                                  | Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения  | да/нет        |  |
| 6                                  | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | человек/<br>% |  |
| <b>Учебно-методические условия</b> |   |               |  |
| 1                                  | ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.  | да/нет        |  |
| 2                                  | Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.  | да/нет        |  |
| 3                                  | Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.   | да/нет        |  |
| 4                                  | Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.  | да/нет        |  |
| 5                                  | Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). | да/нет        |  |
| 6                                  | Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.  | да/нет        |  |
| 7                                  | Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.   | да/нет        |  |
| 8                                  | Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.  | да/нет        |  |



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики**



|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
| 9  | Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. | да/нет |  |
| 10 | Имеется электронная информационно-образовательная среда  | да/нет |  |



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики



Приложение 3

Макет плана функционирования внутренней системы  
оценки качества образования

План функционирования внутренней системы оценки качества образования  
Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии  
на 20\_\_ г.

| Предмет<br>ВСОКО   | Показатель | Ответственный | Сроки | Формат<br>документа |
|--|------------|---------------|-------|---------------------|
| Качество результатов образовательной деятельности        |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
| Качество реализации образовательного процесса            |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |
|  |            |               |       |                     |